KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA JAWA**

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281 🕿 (0274) 550843, 548207; Fax. (0274) 548207Laman: fbs.uny.ac.id; E-mail: fbs@uny.ac.id

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Studi**  **Nama Mata Kuliah**  **Kode MK**  **Jumlah SKS**  **Semester**  **Mata Kuliah Prasyarat**  **Dosen Pengampu** | **: S1 Pendidikan Bahasa Jawa**  **: Penulisan Karya Ilmiah**  **: JAW8209**  **: 2P**  **: 3**  **: -**  **: Dr. Mulyana, M.Hum dan Prof. Dr. Suwarna Dwijonagoro, M.Pd** |

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada ma­hasiswa tentang penulisan karya ilmiah, khususnya penyusunan proposal penelitian skripsi. Topik ba­hasannya meliputi hakikat tulisan ilmiah, bahasa dalam tulisan ilmiah, komponen proposal penelitian skripsi, dan penu­lis­an proposal penelitian skripsi. Model pembelajaran dengan *PBL (Problem Base Learning), CBL (Case Base Leaning), PBL (Project Base Learning), Scientific Approach,* *ALIHE (Active Learning in High Education), SAL (Student Active Learning), SCL (Student Center Learning), Inquiri.* Metode perkuliahan dengan LAMINOV (Lokakarya Aktif Menyenangkan Inspriratif dan Inovatif), presentasi, diskusi, tanya jawab, dan tugas dengan sinkron dan asinkron. Media: Internet, jurnal terindeks/bereputasi internasional, jurnal bereputasi nasional (Sinta), buku referensi, e-books. Penilaian dengan *portfolio*, *product*, dan *performance*.

**Capaian Pembelajaran Lulusan:**

1. Mampu membuat Bab I proposal skripsi berbahasa Jawa.
2. Mampu membuat Bab II proposal skripsi berbahasa Jawa.
3. Mampu membuat Bab III proposal skripsi berbahasa Jawa.

**Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah) :**

1. Sikap :
2. Memiliki sikap religius, humanis, komitment, dan disiplin.
3. Menjunjung tinggi visi, misi UNY, FBS, dan Program Studi;
4. Bekerja sama dan memiliki kepe­kaan sosial serta kepedulian ter­hadap masyarakat dan ling­kung­an.
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
6. Pengetahuan

Menguasai hakikat tulisan ilmiah, bahasa dalam tulisan ilmiah, komponen proposal penelitian skripsi, dan komponen artikel hasil penelitian.

1. Keterampilan

Mampu menulis proposal penulisan skripsi atau artikel hasil penelitian.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pertemuan Ke-** | **Sub Capaian Pembelajaran** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot Penilaian** | **Waktu** | **Referensi** |
| 1 | Menguasai hakikat tulisan ilmiah | Hakikat Tulisan Ilmiah | Diskusi | Mendiskusikan hakikat tulisan ilmiah | Menguasai hakikat proposal penelitian pendidikan | Tes | 2.5% | 150 Menit | B, D, G |
| 2-5 | Memahami dan menggunakan bahasa yang tepat dalam tulisan ilmiah. | Bahasa dalam Tulisan Ilmiah | Inquiri | Mengidentifikasi dan mendikusikan bahasa dalam tulisan ilmiah | Dapat menggunakan bahasa yang tepat dalam tulisan ilmiah | Tes | 10% | 400 Menit | A, C, E |
| 6-7 | Memahami komponen proposal penelitian skripsi | Komponen Proposal Penelitian Skripsi | Pembelajaran Berbasis Proyek | Mendiskusikan komponen proposal penelitian skripsi | Dapat menjelaskan komponen proposal penelitian skripsi | Nontes | 5% | 200 Menit | B, D, F, G |
| 7-9 | Memahami komponen artikel hasil penelitian | Komponen Artikel Hasil Penelitian | Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self Directed Learning | Mendiskusikan komponen artikel hasil penelitian | Dapat menjelaskan komponen artikel hasil penelitian | Nontes | 2.5% | 200 Menit | B, D, F, G |
| 10-13 | Menulis proposal penelitian skripsi atau artikel hasil penelitian | Penulisan Proposal Penelitian atau Artikel Hasil Penelitian | LAMINOV  Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self Directed Learning | Menyusun kerangka, mengembangkan bahan, dan menulis proposal penelitian skripsi atau artikel hasil penelitian | Dapat menulis proposal penelitian skripsi atau artikel hasil penelitian | Nontes | 40% | 400 Menit |  |
| 14-15 | Menyajikan karya ilmiah | Presentasi Karya Ilmiah | LAMINOV  Presentasi dan Diskusi | Menyajikan karya ilmiah | Dapat menyajikan karya ilmiah | Nontes | 2.5% | 200 Menit |  |
| 16 | Melakukan revisi karya ilmiah | Revisi Karya Ilmiah | Self Directed Learning | Melakukan revisi karya ilmiah | Dapat melakukan revisi karya ilmiah | Nontes | 2.5% | 150 Menit |  |
|  |  | UJian Semester |  |  |  |  | 40% |  |  |

**Penetapan Nilai Akhir:**

(Bobot nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 40)

NA = ----------------------------------------------------------------

100

**Referensi**

1. Alwi, H, Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., dan Moeliono, A.. 2003. *Tata bahasa baku bahasa Indonesia* (edisi ke-3). Jakarta:Balai Pustaka.
2. Bailey, S. (2003). *Academic Writing: A handbook for international students*. 2ndEd. Nelson Thornes: NY.
3. Depdiknas. (2000). *Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan.* Jakarta: Pusat Bahasa, Kemdiknas.
4. Gillett, A., Hammond, A., & Martala, M. (2013). *Inside track to successful academic writing*. Pearson education: London.
5. Razak, A. 1985. *Kalimat efektif, struktur, gaya, dan variasi.* Jakarta: Gramedia.
6. FBS. (2019). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir.* UNY: FBS.
7. Waseso, Mulyadi Guntur, dan Saukah, Ali. 2007. *Menerbitkan jurnal ilmiah*. Malang: Universitas Negeri Malang.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kaprodi S2 PBJ  Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum  NIP: 19571231 198303 2 004 | Yogyakarta, 31 Agustus 2021  Dosen,  Dr. Mulyana, M.Hum.  NIP 19661003 199203 1 002 |